# 新增資源- 測驗卷

- 測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇題、簡答題、配合 題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。
- 教師可以允許同一測驗作答多次,並使用從題庫隨機抽選試題,試 題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式,以減少作 弊的可能性。
- III.教師也可以設定測驗開放及關閉的日期時間,或每次作答的時間限制(會有倒數的計時器)。
- Ⅳ.除了申論題外,每次作答都會自動計分,而分數會轉到成績簿上。
- V. 教師可以提供三種回饋,答題時的提示(依選項而不同),做完該 題後的一般回饋(都相同),以及做完測驗之後的整體回饋(分成 數個等級)。
- VI.測驗可以用於:
  - 1. 課程的正式考試
  - 2. 每一單元的精熟測驗
  - 3. 使用以往的舊題目做練習性測驗
  - 4. 提供學習表現立即回饋
  - 5. 讓學生自我評量
- VII. 設定:

A. 一般

名稱	第二課小考
介紹	李型 * 李型大小 * 数率 * の (2) 船 (4) (1)
	B I ∐ A& ×, ×' ≣ ≅ ≣ 🦪 2 🛱 🛅 🛓 - 💆 - 🕫 14

- 1. 名稱:必要,一定要輸入。
- 2. 介紹:會在課程頁面中顯示。

 在課程頁面中顯示簡介:如果啟用,上面的簡介訊息會顯示 在課程頁面中,緊連著到活動/資源的連結。

### B. 設定時間

┌ 扱定 時間	
開放測驗 ⑦	25 ▼ 五月 ▼ 2014 ▼ 23 ▼ 55 ▼ ■ 啟用
關閉測驗	25 ▼ 五月 ▼ 2014 ▼ 23 ▼ 55 ▼ ■ 啟用
時間限制 ②	0 分鐘 ▼ □ 啟用
當作答時間限制已到時 ⑦	【作答結果必須在時間限制已到前提交,否則不列入計分。 ▼
提交寬容期限 ⑦	1   ▼

- 1. 開放測驗:學生只能在開始時間之後開始作答。
- 2. 關閉測驗:學生在關閉時間之前必須完成此測驗。
- 時間限制:預設的情況下,測驗並沒有時間限制,學生花多少時間來完成它都沒有問題。如果指定了時間限制,系統會做以下工作以儘量保證測驗是在規定時內完成的:
  - a. 流覽器必須有 JavaScript 支援——這允許計時器正確工作。
  - b. 顯示一個浮動的的計時器視窗進行倒計時。
  - **C.** 當時間用完,測驗將會自動結束,無論此時學生在答案中寫了什麼。
  - d. 如果學生在規定時間的 60 秒之後才提交,則其測驗成績會 自動計為零分。
- 4. 當作答時間限制已到時, 系統可設定以下三種處理方式:
  - a. 作答結果須在時間限制前提交,否則不列入計分。
  - **b**. 開放的作答將會被自動提交。
  - C. 會有一個寬容期限可以提交,但是不能再作答。
- 提交寬容期限:當作答時間限制已到時,設定允許寬容期限時,必須設定此期限。

C. 成績:

成績類別 ⑦ 未分類 ▼ 允許作答次数 無限制 ▼ 評分方式 ⑦ 最高分数 ▼

- 成績類別:這一設定是用來控制要將這一活動(計分項目)的 分數放在成績簿中的哪一類別裡。
- 允許作答次數:預設一次,最多允許「無限制」,若老師設定成「無限制」,學生可能不會慎重面對每一次作答,甚至把作答當遊戲。為避免此一現象,本系統修改 moodle php 程式,將作答次數選項上限設為 10 次。
- 評分方式:允許學生對同一測驗多次作答時,可以有多種方法 來計算學生在此測驗中的最後成績。
  - a. 最高分數:最後成績是採用多次作答中的最高(好)的分 數。
  - b. 平均分數:最後成績是採用多次作答所取得分數的平均數 (每次分數都列入計算)。
  - C. 第一次作答:最後成績是採第一次作答時所得到的分數(後 續幾次分數都被忽略)。
  - **d**. 最後一次作答:最後成績是採最後一次作答時所得到的分數 (不考慮前面幾次分數的高低)。

## D.版面設計

-版面設計-		
	試題順序	顯示在編輯螢幕 ▼
	新頁面 🕐	每個試題

- 1. 試題順序:可以隨機排列。
- 新頁面:對於試題數眾多的測驗,限制每一頁的題數,把測驗 分成好幾頁,是個很合理的做法。當你編輯測驗時,測驗會依 照你在此設定的題數,每隔數題插入一個分頁符號。分頁符號 也可以在編輯頁上用手工移動。
- 導覽方式:當啟用「順序導覽」時,學生就必須依試題排列順 序進行整個測驗的作答,不可以回到前面一頁,或跳到前頭 去。

#### E. 試題動作

▼ 試題的作答與計分方式

隨機排列內容 ⑦	是 ▼
試題如何作答與計分 ⑦	延後回饋    ▼
在一作答次中允許重作同一概念的不同 版本題目* ⑦	否
顯示前一次答題的結果於試卷上*	否▼
	顯示較少的

- 隨機排列內容:若啟動,每次學生作答時,試題內容都會隨機 排列,不過這一設定只適用於有多個選項的題目,例如選擇題 或配合題。
- 試題如何作答與計分:有多項選項來支援不同類型的測驗,讓 學生在測驗卷中可以適當的方式和試題互動。各種互動模式說 明如下:

- a. 延後回饋:這是傳統的考試方式,學生輸入任何答案系統不 會得到任何回饋,直到學生提交整份測驗卷後,系統才會評 分並進行回饋。
- b. 可以多次嘗試:每一題目都可分別提交,立即得到評分等回 饋。閱讀完回饋,若還有可嘗試的次數,學生按下「再作一 次」,可再作答。
- C. 立即回饋:類似「可以多次嘗試」模式,學生作答期間針對 每一題提交並立即得到分數等回饋,但只能提交一次,不能 再作答。
- d. 延後或立即回饋+信心加權法:延後回饋或立即回饋模式
   加上信心加權法,學生不只是對題目作答,還必須回答以下問題:

對自己輸入的答案你有多少信心說你的答案是對的?不太 有信心(少於 67%) 普通(多於 67%) 非常有信心(大於 80%) 作答得分會以學生信心進行加權:

狀況一:

作答正確且「非常有有信心」,得分滿分;

試證1	Differentiate $f(x) = ax^b$	
完成		
得分 1.0/配分1.0	f'(x)=	
	abx^(b-1)	
	Display Response	
	你有多少信心説你的答案是對的? 〇 不太有信心(少於67%) 〇 普通(多於67%) ⑨ 非常 有信心(大於80%) 檢查	
	The correct answer is: a*b*x^(b-1) giving $abx^{(b-1)}$	
(重新開始) 儲存) (填入正確答案) (送出並完成) [關閉預覽]		
技術訊息 😮 🕨		
更改選項———		
試題如何作答與 計分 ?	立即回饋+信心加權法 ◇	
配分	1	

狀況二: 作答正確但「不太有信心」,會被扣分;

<b>試靈</b> 1 完成	${\rm Differentiate}\; f(x)=ax^b$		
得分 0.3/配分1.0	$f'(x) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right)$		
	Display Response		
	你有多少信心説你的答案是對的?		
	The correct answer is: a*b*x^(b-1) giving $abx^{(b-1)}$		
重新開始儲存	<b>重新開始</b> 【儲存】 填入正確答案】 送出並完成】 <b>關閉預覽</b>		
技術訊息 ③ ▶			
<b>更改選項</b> 試題如何作答與 計分 <b>?</b>	立即回饋+信心加權法 ♀		
配分	1		

狀況三: 作答錯誤且「非常有信心」,會被扣分。		
<b>試要】</b> 完成 得分 -2.0/配分1.0	Differentiate $f(x) = ax^b$ $f'(x) = ax^{b}$	
	abx <sup>b</sup> Display Response         你有多少信心説你的答案是對的? ○ 不太有信心(少於67%) ○ 普通(多於67%) ● 非常有信心(大於80%)         檢查	
	The correct answer is: a*b*x^(b-1) giving $abx^{(b-1)}$	
<b>重新開始</b> 【儲存】填入正確答案】送出並完成】 <b>關閉預覽</b>		
技術訊息 🥐 🕨		
● <b>更改選項</b> 試題如何作答與 計分 ② 配分	立即回饋+信心加權法 ○	

狀況四: 作答錯誤且「不太有信心」,不會被扣分。			
<b>試要1</b> 完成 得分 0.0/配分1.0	Differentiate $f(x) = ax^b$ f'(x)=		
	abx*b       Display Response		
	你有多少信心説你的答案是對的?		
	The correct answer is: a*b*x^(b-1) giving $abx^{(b-1)}$		
<b>重新開始</b> 」儲存 [填入正確答案] 送出並完成 [ <b>關閉預覽</b> ]			
技術訊息 🝞 ▶			
● 更改選項 試題如何作答與 立即回饋+信心加權法  計分 ? 配分 1			

- e. 直到答對(答錯[有|不]扣分):學生每做一題就提交出去, 並得到立即回饋,若沒有答對,他可以再試答一次,並得到 較少的分數。每次提交可以設定是否倒扣及倒扣比例。這個 題型很適合「程式測驗」。
- f. 人工計分:「申論題」必須使用此模式,不過任何題型也都可以選擇人工計分,就看有無必要。
- 顯示前一次答題的結果於試卷上:如果允許多次參加測驗並將 此選項設定為是,則每次參加測驗時都會是用上一次回答的答 案作為預設答案。這允許通過多次參加測驗來徹底完成它。如 果希望每次參加測驗時都顯示新的問題,請選擇否。

F. 檢閱選項:這些選項控制什麼時候,學生可以檢視自己的作答結 果或看測驗報告。

┌檢閱選項 ②			
在作答過程中	作答结束當時	晚一些,但测验仍然開放	测验结束後
✓ 作答次 ⑦	✔ 作答次	☑ 作答次	✔ 作答次
☑ 是否答對 ⑦	☑ 是否答對	✔ 是否答對	☑ 是否答對
✓ 得分 ⑦	✔ 得分	✔ 得分	☑ 得分
🗹 特定的回饋 🕜	✔ 特定的回饋	☑ 特定的回饋	☑ 特定的回饋
🗹 一般回饋 ⑦	✔ 一般回饋	☑ 一般回饋	🗹 一般回饋
🗹 正確答案 🕐	✔ 正確答案	☑ 正確答案	✔ 正確答案
🔲 整弦回饋 ⑦	✔ 整朦回镜	✔ 整朦回镜	☑ 整體回饋

- 在作答的過程中:這設定只有在某種作答方式上有用,如「直 到答對法」在每次作答時都會顯示回饋。
- 在作答結束當時:學生按下「全部提交並完成測驗」按鈕後, 兩分鐘之內可以看到回饋。
- 晚一些,但測驗仍然開放:測驗提交之後,在測驗仍然開放, 也就是測驗關閉之前,都可以看到回饋。
- 測驗關閉後:測驗關閉之後可以看到回饋,如果該測驗沒有設 定關閉日期,則學生永遠看不到回饋。

#### **G.**顯示

-顯示	
顯示用戶的照片 🕐	否 ▼
成绩中保留幾位小數 🕐	2 🔻
試題得分的小數位數 🕐	與整體分數一樣 ▼

- 顯示用戶的照片:若啟用,在作答時或回顧時,學生的姓名和 照片會顯示在螢幕上。這可方便監考老師確認是否有人冒名代 考。
- 成績中保留幾位小數:通過設定這個選項,可以設定在顯示分 數時,小數點後要保留幾位小數。這只會影響分數的顯示,而 不是資料庫內的數值,所以不會影響到內部的計算。
- 試題得分的小數位數:這設定指定在顯示個別試題的分數時, 小數點之後要出現幾位小數。

- 在測驗作答時顯示區塊:若設為「是」,在測驗作答時,正常 的區塊將會顯示出來。
- H.作答時的額外限制

作答時的額外限制	
12-22-23 43/27(71 18:04)	
禽要密碼 ⑦	□ 顯示密碼
需要網路位址 ⑦	
在第一次與第二次作答 之間,是否強制設間隔 時間? ?	0 分鐘 ▼ □ 啟用
在後續的作答次之間, 是否強制設間隔時間? ⑦	0 分鐘 ▼ □ 啟用

- 需要密碼:如果設定密碼,則學生必須輸入此密碼才能參加測驗。
- 2. 需要網路位址:透過給定一系列完整或部分 IP 位址,對局域 網或 Internet 上可以訪問此測驗的子網進行限制。例如:
  - a. 完整 IP 位址:如192.168.10.1,對應一台電腦或代理伺服器。
  - b. 部分位元址:如192.168,匹配所有以此數字開始的位址。
- c. CIDR 格式: 如 231.54.211.0/20, 允許指定的子網。
- 在第一次與第二次作答之間,是否強制設間隔時間:若啟用, 學生必須等到指定時間過去之後,才能做第二次測驗。
- 在後續的作答次之間,是否強制設間隔時間:若啟用,學生必 須等到指定時間過去之後,才能做第三次和後續次數的測驗。
- 5. 瀏覽器安全性:若選擇了「全螢幕彈出式視窗加上一些 JavaScript」,只有在學生用的網頁瀏覽器有啟用 JavaScript時,這測驗才會開始。這測驗會出現在全螢幕的 彈出式視窗,遮蓋了所有其他視窗,且沒有導覽控制,防止學 生使用複製和貼上功能。然而,瀏覽器功能越來越強,學生只 要簡單的更改瀏覽器設定,就可解除複製貼上的限制,所以若 要使用此功能,最好考試機的瀏覽器也要一併管制。

 整體回饋:整體回饋是當測驗做完之後,依據學生得分高低而顯 示的不同文字。教師可以用指定分數界線方式(用百分比或數 值)方式將學生切割成幾個等級之後,每一等級給予不同的讚美 或鼓勵。

